**Программа**

**кружка по духовно-нравственному воспитанию**

**«Добрый мир»**

**для детей 5-7 лет**

**Составитель:** Соломатина Галина Юрьевна,

специалист ОРОиКТЕ

по взаимодействию с дошкольными

образовательными организациями

Содержание

Пояснительная записка…………………………………..………………..6 стр.

Актуальность……………………………………………………………….6 стр.

Цель, задачи…………………………………………………………………7 стр.

Ожидаемые результаты……………………………………………………7 стр.

Организация образовательного процесса……………………………..…..8 стр.

Материально-техническое обеспечение программы…………………..…8 стр.

Примерное тематическое планирование занятий (1-й год обучения)….. 8 стр.

Примерное тематическое планирование занятий (2-й год обучения)…..11 стр.

Контроль…………………………………………………………………….14 стр.

Формы подведения итогов реализации программы……………………...15 стр.

Литература…………………………………………………………………..15 стр.

**Пояснительная записка**

Программа кружка по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» направлена на обеспечение духовно-нравственного развития для детей 5 – 7 лет разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года)

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- Декларация о правах ребенка

- Приказ Минобразования РФ от 01.07.2003 № 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ»

**Актуальность**

На современном этапе развития общества активизация человеческого фактора выступает как одно из условий общественного прогресса. В связи с этим, перед педагогами ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности дошкольника. В настоящее время общепризнанным является факт, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы образования.

Воспитание детей в современном обществе реализуется в условиях экономических и политических преобразований. Произошло социальное расслоение общества, дифференциация и снижение доходов у значительной части семей, которые не смогли приспособиться к новым условиям и сформировать защитные механизмы. В результате разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада, усиливается конфликтность отношений между супругами, родителями и детьми, что сопровождаются снижением воспитательного воздействия семьи. С другой стороны, чрезмерная занятость родителей во многих обеспеченных семьях, низведение воспитания до уровня материальной обеспеченности также создают неблагоприятные семейные отношения, отчужденность детей и родителей, влекут за собой асоциальное поведение детей. В семейном быту остаются широко распространенными алкогольные традиции, отсутствие авторитета родителей и старших поколений в семье, неконструктивный, конфликтный стиль общения и взаимоотношений в семье. Недостаточна педагогическая культура родителей.

Развитие средств массовой информации, коммуникаций расширили и преобразили информационное поле, выступающее сильным фактором влияния на мировоззрение личности. В условиях высокой доступности информации, распространяемой через прессу, телевидение, радио, компьютерные информационные сети, на детей и молодежь обрушивается поток продукции, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность, что ведет к возрастанию негативных социально-педагогических последствий в детской среде и ослабляет воспитательную деятельность образовательных учреждений.

**Цель программы**: развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;

- формировать систему культурологических знаний в соответствии с дошкольным возрастом и необходимых для разностороннего развития детей.

Развивающие:

- приобщать к традиционным духовным ценностям России;

- формировать и развивать понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;

- развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к семье, Родине.

**Ожидаемые результаты**

К концу периода обучения:

- ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;

- ребенок имеет представления о себе, своей семье;

- словарный запас обогащен;

- продолжают развиваться психические процессы;

- ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;

- ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями;

- ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность;

- ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

**Организация образовательного процесса**:

- Обучение проводится с группой воспитанников. Возраст детей 5-7 лет.

- Сроки реализации программы – 2 года.

- Количество детей в подгруппе – 3 человека.

- Периодичность – 1 раз в неделю (25-30 мин.)

Основными организационными формами реализации программы являются совместная деятельность воспитателя и детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми.

**Материально – техническое обеспечение программы**.

* Занятия проходят в групповом помещении.
* Церковная атрибутика (иконы, свечи, фигурки ангелов…).
* Наглядные материалы (УМК «Добрый мир», детские православные календари, картинки и т. д.).
* Аудио- и видеодиски, кассеты («Добрые сказки», «Колокольный звон», мультфильмы, др.)
* ТСО (магнитофон, ДВД проигрыватель, компьютер).
* Канцтовары для детского творчества (ручного труда, рисования, лепки и т.д.).

**Примерное тематическое планирование занятий (старшая группа)**

(1-й год обучения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | тема | к-во  занятий | литература |
| *Приглашение к путешествию* | | | | |
| 1 | 09 | Что мы видим на прогулке? | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 1* |
| *Прогулка первая «Свет. День. Ночь.»* | | | | |
| 2 | 09 | Да будет Свет | 1 | -//- |
| 3 | 09 | День наступает все оживает | 1 | -//- |
| 4 | 09 | Под звездами ночными какая тишина | 1 | -//- |
| *Прогулка вторая «Небо»* | | | | |
| 5 | 10 | Небо (облака, тучи) | 1 | -//- |
| 6 | 10 | Небо (дождь, радуга) | 1 | -//- |
| *Прогулка третья «Земля. Вода. Растения.»* | | | | |
| 7 | 10 | Людям все дает земля | 1 | -//- |
| 8 | 10 | Превращение воды | 1 | -//- |
| 9 | 11 | Что растет на лугу и в лесу? | 1 | -//- |
| *Прогулка четвертая «Солнце. Луна. Звезды.»* | | | | |
| 10 | 11 | Солнце дарит людям свет | 1 | -//- |
| 11 | 11 | Ночью холодна, бледна появляется луна | 1 | -// |
| 12 | 11 | Звезды зажигаются на небе | 1 | -// |
| *Прогулка пятая «Рыбы. Птицы. Насекомые.»* | | | | |
| 13 | 12 | В морскую глубину нырнешь – кого там только не найдешь! | 1 | -//- |
| 14 | 12 | Зимние птички | 1 | -//- |
| 15 | 12 | Насекомые | 1 | -//- |
| *Рождество Христово* | | | | |
| 16 | 12 | Скоро праздник Рождества Христова | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 4* |
| 17 | 01 | В огне рождественских свечей | 1 | -//- |
| *Прогулка шестая «Человек. Животные.»* | | | | |
| 18 | 01 | Человек – венец творения Бога | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 1* |
| 19 | 01 | Мир наполнен чудесами и одно из них мы с вами | 1 | -//- |
| 20 | 02 | Они живут рядом с нами | 1 | -//- |
| 21 | 02 | Удивительные животные | 1 | -//- |
| *Прогулка седьмая «День отдыха»* | | | | |
| 22 | 02 | Воскресенье день не наш, а Господень | 1 | -//- |
| 23 | 02 | Мой воскресный день | 1 | -//- |
| *Кто сотворил наш красивый, добрый мир* | | | | |
| 24 | 03 | О чем мы узнали в путешествии | 1 | -//- |
| 25 | 03 | Творец и его творения | 1 | -//- |
| 26 | 03 | Какой он Бог? | 1 | -//- |
| *Праздник Воскресение Христово. Пасха* | | | | |
| 27 | 03 | Подготовка к празднику Пасхи | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 4* |
| 28 | 04 | Пасхальные радости | 1 | -//- |
| 29 | 04 | «Христос воскрес! Христос воскрес!» Пасхальный праздник |  |  |
| *Кто сотворил наш красивый, добрый мир* | | | | |
| 30 | 04 | Премудрости Божии | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 1* |
| 31 | 04 | Мир устроен так чудесно | 1 | -//- |
| *День Ангела* | | | | |
| 32 | 05 | Для чего я расту? | 1 | -//- |
| 33 | 05 | День Ангела | 1 | -//- |
| 34 | 05 | Небесные покровители | 1 | -//- |
| 35 | 05 | Подведение итогов | 1 | -//- |

Общее количество занятий - 35

**Примерное тематическое планирование занятий (подготовительная к школе группа)**

(2-й год обучения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | тема | к-во  занятий | литература |
| *Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»* | | | | |
| 1 | 09 | Советь – добрый помощник | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое*  *пособие*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 2* |
| 2 | 09 | Мир спасет доброта | 1 | -//- |
| 3 | 09 | Добрые и злые поступки | 1 | -//- |
| *Рассказ второй « Будь послушным»* | | | | |
| 4 | 09 | Как человек стал непослушным | 1 | -//- |
| 5 | 10 | Приглашение к труду | 1 | -//- |
| 6 | 10 | Чем отличается ленивый и послушного | 1 | -//- |
| *Рассказ третий «Помоги!»* | | | | |
| 7 | 10 | Кого называют милосердным | 1 | -//- |
| 8 | 10 | О щедрых людях | 1 | -//- |
| 9 | 11 | Любите всех | 1 | -//- |
| *Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»* | | | | |
| 10 | 11 | Не спорь! Прости! | 1 | -//- |
| 11 | 11 | Если нас обидели | 1 | -//- |
| *Рассказ пятый «Будь скромным»* | | | | |
| 12 | 11 | Скромность и гордость | 1 | -//- |
| 13 | 12 | Спор в мире животных | 1 | -//- |
| *Рассказ шестой «Не кради»* | | | | |
| 14 | 12 | Чужое и свое | 1 | -//- |
| 15 | 12 | Вору – зло, доброму - добро | 1 | -//- |
| *Рождество Христово* | | | | |
| 16 | 12 | Подготовка к празднику Рождество Христово | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 4* |
| 17 | 01 | Рождество Христово | 1 | -//- |
| *Рассказ шестой «Не кради»* | | | | |
| 18 | 01 | Можно ли скрыть нечестный поступок | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 2* |
| *Рассказ седьмой «Моя семья»* | | | | |
| 19 | 01 | Мама, папа ты и я - вместе дружная семья | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 3* |
| 20 | 02 | Они всегда в сердце моем | 1 | -//- |
| 21 | 02 | Без семьи нет счастья | 1 | -//- |
| *Рассказ восьмой «Моя родина»* | | | | |
| 22 | 02 | Моя Родина | 1 | *-//-* |
| 23 | 02 | Моя родина и ее защитники | 1 | -//- |
| *Рассказ девятый «Православный Храм»* | | | | |
| 24 | 03 | Православный Храм | 1 | -//- |
| 25 | 03 | О чем поют колокола | 1 | -//- |
| *Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»* | | | | |
| 26 | 03 | Как святые люди жалели животных | 1 | -//- |
| 27 | 03 | Добрая забота человека о животных | 1 | -//- |
| *Воскресение Христово. Пасха* | | | | |
| 28 | 04 | Подготовка к празднику Воскресение Христово | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 4* |
| 29 | 04 | Пасха красная – чудо дивное | 1 | -//- |
| *Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»* | | | | |
| 30 | 04 | Забота о маленьких творениях мира Божьего | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*  Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 3* |
| 31 | 04 | Отношение животных к своим детенышам | 1 | -//- |
| 32 | 05 | Наши меньшие друзья | 1 | -//- |
| *Рассказ одиннадцатый «День Ангела»* | | | | |
| 33 | 05 | Наши небесные покровители | 1 | -//- |
| *Рассказ двенадцатый «Благодарение»* | | | | |
| 34 | 05 | Всякое дыхание да славит господа | 1 | -//- |
| *Рассказ тринадцатый «Окончание путешествия»* | | | | |
| 35 | 05 | Итог «Обсуждаем - повторяем | 1 | -//- |

Общее количество занятий - 35

Общее количество занятий за 2 учебных года - 70

**Контроль**

- наблюдение за деятельностью детей;

- опрос;

- беседа.

**Формы подведения итогов реализации программы**

- выставки детского творчества;

- праздники;

- презентация результатов кружковой деятельности

**Литература**

1. Ананьев Б.Г. Воспитание дошкольников. - М.: Спарк., 2010. - 189с.

2. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива, 2009. - 298с.

3. Ветлугина Н.А. Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.

4. Година Г.Н. Нравственность и воспитание. - М.: Спарк., 2011. - 289с.

5. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект.

6. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников. - М,: Владос., 2008. - 289с.

7. Леонтьев А.Н. Психология дошкольного детства. - М.: Наука, 2001. - 398с.

8. Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.

9. Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р..С.

10. Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ М., 2010. - 209с.

11. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение, 2010. - 109с.

12. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». М.: ВнешТоргИздат., 2014.- 202с.

13. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Прогулки по дням творения. /Устроение мира/, книга 1. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 176с.

14. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Хорошо-плохо. / Устроение отношений в мире /, книга 2. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.

15. Шевченко Л.Л. «Добрый ми Православная культура для малышей р. ». Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/, книга 3. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.

16. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Чему мы радуемся. /Ценности жизни христиан/, книга 4. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.

19. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Московской области по программе «Добрый мир»). М.: ВнешТоргИздат., 2017.- 368с.

20. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе/.

21. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Наглядные материалы/. М.: Лига – Принт, 2014. - 12с.

22. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Рабочая тетрадь/. М.: Лига – Принт, 2016.- 40с.