МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-

ДЕТСКИЙ САД «ЕЛОЧКА» ПОСЁЛОК БОЛОГОВО

«Утверждено»

Заведующий ДОУ

Н.В.Павлова

31.05.2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

за 2020-2021 учебный год

п. Бологово

2021г.

**Содержание**

1. **Введение**

**II.** **Основная часть**

1. Общая характеристика учреждения

2. Особенности образовательного процесса

3. Условия осуществления образовательного процесса

4. Результаты деятельности ДОУ

5. Кадровый потенциал

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**III.** **Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Введение**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад Елочка» посёлок Бологово (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

**Публичный доклад ДОУ** — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**Основными целями** Публичного доклада являются:

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

• информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, педагоги, родительский комитет.

**Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка » посёлок Бологово действует на основании:

•Устава (утверждён постановлением Администрации Андреапольского муниципального округа Тверской области от 21 января 2020 г. № 25);

• Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 171 от 22.12.2017г. серия 69 Л01 № 0002155, срок действия – бессрочно

• Тип — дошкольное образовательное учреждение;

•Вид — детский сад общеразвивающего вида;

**Детский сад расположен по адресу:** *172822 , Тверская область, Андреапольский район, посёлок Бологово, улица Октябрьская, дом 2*



**Электронная почта:** bologovoelochka@mail.ru

**Учредитель** —**Администрации Андреапольского муниципального округа Тверской области.**

**Руководитель учреждения** — заведующий Наталья Васильевна Павлова

**Год основания учреждения** — 1966.

**Режим работы:** детский сад работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием, функционируют 1 разновозрастная группа, воспитывается **15 детей**.

Здание детского сада отдельно стоящее одноэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, имеет две подъездных дороги.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Расположен детский сад на центре посёлка, в живописном месте: неподалёку храм Илии Пророка, озеро, зелёная зона. Рядом находится дом культуры, библиотека.

**Материально-техническая база**

В ДОУ функционируют 1 разновозрастная группа. Численность детей в группе -15. Возрастной состав группы от 2 до 7 лет. В помещении детского сада имеется раздевалка, групповая комната, спальня, туалетная комната. На территории детского сада имеется участок для прогулки.

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Групповая комната оснащена необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём.

**Характеристика контингента воспитанников ДОУ**

В ДОУ функционируют 1 разновозрастная группа.

Выпущено в школу в текущем году 4 детей.

Планируется принять **3 детей.**

**Характеристика семей**

**Социологическая характеристика семей воспитанников.**

**СОСТАВ СЕМЬИ:**   
Полная семья – 8 ( 62%)    
Неполная семья (один родитель) – 5 (38%) 

**ВОЗРАСТ РОДИТЕЛЕЙ:**   
20-30 лет – 29%  
30-40 лет –  21%   
более 40 лет – 50%

**ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:**Среднее -0%   
Среднее профессиональное –72%

Высшее – 28%

**СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС:**Служащие – 79%   
Рабочие – 0%   
Домохозяйка (временно не работающие) – 21%   
Частные предприниматели – 0%   
Студенты – 0%

**ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ:**   
Благоустроенная квартира – 0%   
Частный дом – 93%   
Арендуют жилье – 7%

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представитель профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. № 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 , Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций“»
* Уставом дошкольного образовательного учреждения;
* Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Успешность воспитанников — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям:

1. Социально-личностное развитие

2. Познавательно-речевое развитие

3. Единство физического развития и воспитания культуры здоровья

4. Художественно-эстетическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

• предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;

•обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

— «Социально-коммуникативное развитие»

— «Познавательное развитие»

— «Речевое развитие»

— «Художественно-эстетическое развитие»

— «Физическое развитие»

**Годовые задачи в работе ДОУ на 2021-2022 уч. год**

1.Совершенствование работы по развитию коммуникативных навыков и умений дошкольников посредством воспитания звуковой культуры речи.

2.Совершенствовать познавательное развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

3.Повышать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому и познавательному развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.

**Программы, реализуемые в ДОУ**

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной образовательной программе МБДОУ - детский сад «Елочка» посёлок Бологово «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

**Парциальная программа, используемая в образовательном процессе:**

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на правоведения воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в ДОУ.

Имеются и реализуются программы:

1. «Основная общеобразовательная программа ДОУ»

2. «Программа развития»

Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

**Использование образовательных технологий**

• Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

• Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

• Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

• Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

• Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

• Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

• Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

**Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:**

— в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;

— в ведущих формах проведения занятий;

— в организации предметно-развивающей среды;

— в подборе кадров;

— в особенностях организации и проведения различных мероприятий;

— в установлении социального партнёрства;

— во взаимодействии с семьёй;

— в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Преемственность детского сада и школы (МОУ «Бологовская СОШ) осуществляется согласно годовому плану.

Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

•**методическая работа с педагогами;**

**•работа с детьми;**

**• работа с родителями.**

**Методическая работа с педагогами** — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, планёрки; взаимо посещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; работа с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д. Для решения проблемы проекта, управленческая деятельность организована через рефлексию, углублённое изучение проблемы, проведение методических объединений и педсоветов, семинаров, методов контроля, разработку программ.

**Работа с детьми** — психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В ДОУ составляется план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители наших детей, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

**Система работы ДОУ с семьёй**

По результатам мониторинга обозначенной проблемы разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.

2. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.

3. Изучение и распространение положительного семейного опыта.

4. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями.

5. Развитие у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.

6. Повышение педагогической культуры родителей, установление единства требований по отношению к ребёнку.

8. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Задачи оформления окружающего пространства:

— реализовать личностно ориентированную модель воспитания

— стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, новая мебель);

— реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);

— развивать самостоятельность.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПин. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

**Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:**

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— приобретение новой мебели;

— обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

— пополнение современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группе оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

**Таким образом, в ДОУ:**

•создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

• в группе собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

•составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

• помещения группы оформлены художественными творческими работами детей и их родителей;

•устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

**Предметно – развивающая среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения**  **Функциональное использование** | **Оснащение** |
| **Групповые комнаты**  -Сюжетно – ролевые игры  -Самообслуживание  -Трудовая деятельность  -Самостоятельная творческая деятельность  -Ознакомление с природой, труд в природе | -Детская мебель для практической деятельности  -Книжный уголок  -Детская кухня  -Уголок для изобразительной деятельности  -Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»  -Природный уголок  -Конструкторы различных видов  -Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото  -Различные виды театров  -Физкультурный уголок |
| **Раздевалка**  -Информационно – просветительская работа с родителями | -Информационный уголок  -Выставки детского творчества  -Наглядно – информационный материал для родителей |
| **Методический уголок**  Осуществление методической помощи педагогам  Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития | -Библиотека педагогической и методической литературы  -Библиотека периодических изданий  -Пособия для занятий  -Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми  -Иллюстративный материал  -Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, Богородские игрушки  -Игрушки, муляжи, гербарии. |

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. В раздевалке находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада. На участках для групп нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. В течение года с работниками проводятся плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС ( один раз в квартал), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительском уголке размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2021-2022 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на информационном стенде ДОУ, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОУ. Все заинтересованные лица могут ознакомиться там со всеми учредительными документами.

Питание трёхразовое (завтрак, обед, ужин ). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя.

В ДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 1 комплект ПК, МФУ (1), видеопроектор (1), экран (1).

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

***В 2021-20 учебном году коллектив добился неплохих результатов, успехов в обучении и воспитании детей.***

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель. Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровье.

**Задачи ДОУ и семьи** — повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребёнка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности.

23 февраля традиционно проводились физкультурный праздник «День защитника Отечества», были проведены массовые музыкально-спортивные мероприятия «День знаний», «Весёлые старты», «Светлая Пасха», «День Победы»,праздничный парад; праздник, посвящённый Дню защиты детей, проведён ряд мероприятий по безопасности детей.

В лёгкой форме проходила адаптация детей вновь поступающих в ДОУ.

**Развитие творческой деятельности педагогов:**

**1.** В течение года педагоги ДОУ проводили анкетирования для родителей по различным темам, участвовали во Всероссийском фестивале энергосбережения « Вместе ярче», во II и III Всероссийском форуме «Воспитатели России» « Воспитаем здорового ребёнка. Регионы», Экологическом субботнике «Зелёная Весна- 2021», Всероссийской олимпиаде «Подари знание» , конкурсных мероприятиях «Ласточки Победы», в муниципальных конкурсах «Украсим детский сад», «Цветы для мамы», «Сказка за сказкой», муниципальном конкурсе чтецов.

**2.** В течение года проведено 3 заседания Педагогического Совета ДОУ (1 установочный , 1 итоговый и 1 по годовым задачам ДОУ.

**3.** В начале учебного года ведётся наблюдение «Адаптация ребёнка к ДОУ», заполнение карт адаптации в младшей подгруппе.

**4.** Стендовое консультирование для родителей постоянно совершенствуется и обновляется.

**Мониторинг**

**достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы» в соответствии с ФГОС**

**за 2020-2021 учебный год**

**Реализации ООП по детскому саду**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разновозрастная группа | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
| ВУ | СУ | НУ | ВУ | СУ | НУ | ВУ | СУ | НУ |
| 0 % | 98 % | 2% | 1 % | 97 % | 2% | 29% | 71 % | 0 % |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие | Физическое развитие |
|  |
| **Сентябрь 2020** | В.у.- 0%  С.у.-100 %  Н.у.- 0% | В.у.- 0%  С.у.-89 %  Н.у.- 11% | В.у.- 0 %  С.у.-78 %  Н.у.- 22 % | В.у.- 0%  С.у.-100 %  Н.у.- 0% | В.у.- 0%  С.у.-100 %  Н.у.- 0% |
| **Май 2021** | В.у.- 21%  С.у.-79 %  Н.у.- 0% | В.у.- 21%  С.у.-79 %  Н.у.- 0% | В.у.- 21%  С.у.-79 %  Н.у.- 0% | В.у.- 36%  С.у.-64 %  Н.у.- 0% | В.у.- 14%  С.у.-86 %  Н.у.- 0% |

Сравнительный анализ достижений планируемых результатов освоения Программы позволил сделать следующий **вывод:** увеличился общий показатель достижений детей, знания которых по уровню соответствуют возрасту.

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

**Кадровый состав педагогов ДОУ (на август 2021 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Кв. категория** | **Должность, стаж в занимаемой должности** | **Курсы ПК по ФГОС ДО** |
| **1** | Павлова Наталья Васильевна | соответствие | Заведующая  5 лет | - |
| **2** | Богданова Ольга Николаевна | соответствие | воспитатель  2 года | 2020 |
| **3** | Маркова Елена Евгеньевна | соответствие | Воспитатель  27лет | 2021г. |

**Основные характеристики педагогического коллектива** — профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

**Взаимодействие ДОУ со сторонними организациями:**

• ДОУ активно сотрудничает с МОУ «Бологовская СОШ» — преемственность связей в воспитании, развитии и обучении детей (совместные праздники «День знаний», «Новый год» конкурсы чтецов и т. д..

•Наш детский сад тесно сотрудничает с домом культуры, библиотекой поселка Бологово. Дети каждый год выступают на праздниках, на которые нас приглашают.

МБДОУ- детский сад «Елочка» посёлок Бологово взаимодействует с пожарной частью 64. Сотрудники часто посещают детский сад, проводят беседы, инструктажи с детьми, участвуют в плановых мероприятиях по эвакуации.

**Основные направления в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения — «Внедрение ФГОС в ДОУ»**

Повышение теоретической подготовки по специальным и педагогическим знаниям:

*повышение квалификации, работа с новейшей специальной литературой, изучение педагогики, психологии, физиологии детей дошкольного возраста; участие в работе теоретических семинаров, совещаниях, разработка плана по внедрению «ФГОС ДО» и создание творческой группы по внедрению ФГОС ДО.*

Обмен опытом, изучение опыта:

*посещение занятий, открытых мероприятий, участие в изучении опыта по совершенствованию обучения и воспитания детей, обмен собственным опытом, посещение практических семинаров.*

Методическая работа:

*работа по совершенствованию учебных и воспитательных планов, проведение открытых мероприятий, создание методических разработок, методических докладов, творческая работа по совершенствованию методики воспитания и обучения, работа по межпредметным связям, проектной и исследовательской деятельности.*

Творческая работа по совершенствованию учебного процесса:

*разработка пособий для дошкольников, мероприятия по углублению изучения образовательных областей, создание дидактического материала, наглядных пособий, контроль над учебной деятельностью детей.*

Работа по осуществлению интегративного, комплексного обучения и воспитания дошкольников:

•разработка и написание ООП по всем возрастным группам,

•проведение открытых воспитательных мероприятий по внедрению ФГОС,

•работа по внесению изменений в основную общеобразовательную программу,

•подготовка конкурсов и проведение их, участие в конкурсах разного уровня.

.

**Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном и безопасном пребывании детей в детском саду.

В 2020-2021 году установлены и функционируют камеры видеонаблюдения по периметру здания, установлена тревожная кнопка, заключен договор на её обслуживание. Проведённые мероприятия способствуют повышению уровня безопасности и антитеррористической защищённости.

**Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на стенды ДОУ и публикуется через СМИ.

В 2020-21 гг. планируется приобретение теневого навеса на площадку ДОУ и т. п.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

**Перспективы развития ДОУ:**

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;

Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;

Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);

Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;внедрять интеграцию образовательных областей, НОД (непосредственную образовательную деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

**Составитель:** заведующий ДОУ Н.В.Павлова